

### Anfangssituationen

**Auto:** Karlheinz A. Geißler  
**Kategorie:** Adult education  
**Publikationsdatum:** 2016  
**Verlag:** Beltz Verlag  
**Seiten:** 231  
**ISBN:** 978-3-407-36579-8

Karlheinz A. Geißler gibt konkrete Hinweise, wie Anfänge in Kursen und Seminaren gestaltet werden können. Besonders für Lehrende, die am Anfang ihrer Tätigkeit stehen, ist dieses Buch eine Fundgrube. Aber auch gestandene Praktiker erhalten viele Anregungen für ihre Anfangsauftritte. Vom Umgang mit der Anfangsstimmung, der Angst und den Erwartungen, über Spiele und Interventionen bis zum Anfang des Endes reicht das, unterhaltsame und hilfreiche Buch

### Angewandte Psychologie für die Personalentwicklung, Konzepte und Methoden für Bildungsmanagement, betriebliche Aus- und Weiterbildung

**Auto:** Christoph Negri  
**Publikationsdatum:** 2010  
**Verlag:** Springer Verlag Berlin Heidelberg  
**Seiten:** 464  
**ISBN:** 978-3-642-12624-6

In Zeiten rasanter organisationaler Veränderungen und wirtschaftlicher Umbrüche stehen auch Bildungsfachleute und Personalentwickler vor der Herausforderung, ihre Kernaufgaben neu zu definieren, das Aufgabenspektrum zu erweitern, unternehmerisch mitzudenken und ihre Rollen im eigenen Unternehmen zu stärken. Doch woran können sie sich dabei orientieren? Modetrends von heute werden vielleicht schon morgen durch andere wieder abgelöst - was davon hat Bestand und Substanz? Die angewandte Psychologie bietet hierzu einen Orientierungsrahmen, denn viele Aufgaben der modernen betrieblichen Bildungsarbeit sind psychologischer Natur: Lernprozesse von Erwachsenen in Einzel- und Gruppensettings gestalten, Führungskräfte beraten und weiterentwickeln, Veränderungsprozesse begleiten, mit verschiedenen Anspruchsgruppen in Verhandlung treten. Das vorliegende Buch enthält alles, was die Psychologie für eine moderne, nachhaltige betriebliche Bildungsarbeit und Personalentwicklung zu bieten hat. Dabei werden auch aktuelle Themen wie E-Learning, arbeitsintegrierte Lehr- und Lernformen, erlebnisorientiertes Lernen und Outdoor-Training, Bildungsmarketing, Performance Management oder Corporate Learning aufgegriffen. Die Grundlage des Buches ist ein seit vielen Jahren erfolgreicher Weiterbildungslehrgang für Bildungsmanager und Personalentwickler am Institut für Angewandte Psychologie (IAP) in Zürich. Es ist von Praktikern für Praktiker geschrieben und bietet neben psychologischen Grundlagen auch nützliche Instrumente, Checklisten und konkrete Handlungsanweisungen.

### Dozentenleitfaden

**Auto:** Rolf Arnold

**Kategorie:** Adult education

**Publikationsdatum:** 2011

**Verlag:** Cornelsen

**Seiten:** 248

**ISBN:** 978-3-589-24004-3

Der Leitfaden greift Lehrenden unter die Arme, die Bildungsmaßnahmen in der Erwachsenen- und Weiterbildung planen und durchführen.

Praxisnahe Kapitel, handliche Tipps und Arbeitsvorschläge helfen beim Vorbereiten von Unterricht und Seminar und führen zu mehr Organisation und Wirtschaftlichkeit. So eignet sich der Leitfaden auch für Trainer in outgesourceten Bildungsabteilungen und Selbstständige. Der erste Teil widmet sich erwachsenen Teilnehmern, ihrem Lernbedarf und Lernverhalten. Im zweiten Teil wird wesentliches zu Didaktik und Methodik des Lernens und Lehrens von Erwachsenen erklärt und der dritte Teil führt in das Weiterbildungsmanagement ein - unter dem Aspekt der Personalentwicklung.

Außerdem: Wie lassen sich heute übliche Instrumente des Managements in der Weiterbildung einsetzen?